

مخرجات تعلم برنامج دكتور في الطب

كلية الطب /الجامعة الهاشمية

2024/2023

تم صياغة مخرجات التعلم لبرنامج دكتور في الطب بالاعتماد على واصفات الاطار الوطني الاردني للمؤهلات وحسب الاطار الاردني الاسترشادي للتعليم الطبي وبالرجوع الى مخرجات البرامج المشابهة محليا وإقليميا وعالميا وتم اخذ التغذية الراجعة من جميع الجهات المعنية ليصار الى وضع المخرجات بصورتها النهائية واعتمادها من اللجان والمجالس المختصة.

تشمل مخرجات التعلم لبرنامج دكتور في الطب (5) خمس مجالات رئيسيه وهي:

B الرعاية الطبية

B مهارات التواصل

B الاخلاق والمهنية

B المعرفة الطبية

هـ. التفكير الناقد والتعلم المستمر

B الرعاية الطبية

1. دمج المعرفة الطبية والمهارات السريرية في تقديم الرعاية الصحية
2. أخذ السيرة المرضية وإجراء الفحص السريري بفاعلية وشمولية
3. تحديد الأنماط الطبيعية وغير الطبيعية ومشاكل المريض (الجسدية والفكرية والاجتماعية) بدقة وتوثيقها بالشكل الصحيح.
4. إظهار القدرة على استخراج المعلومات المرضية من السجلات الطبية الالكترونية
5. تقييم وتفسير حالة المريض بما يعتمد على دمج معلومات التقييم السريرية مع النتائج المخبرية والصور الإشعاعية.
6. إظهار القدرة على تشخيص المشاكل الطبية وذلك بتحديد الأمراض المحتملة لدى المريض والقدرة على ترتيبها حسب الأولوية الطبية.
7. اختيار الفحوصات التشخيصية المناسبة للوصول إلى التشخيص المناسب.
8. تحليل المسببات الكامنة وراء ظهور المرض وفهم الآليات الفيزيولوجية المرضية للمرض.
9. القدرة على صياغة الخطة العلاجية للتعامل مع الأمراض الشائعة.

أ. ١٠. إظهار الكفاءة في تحديد وفرز المرضى في أماكن الرعاية الأولية أو الطوارئ، واكتساب القدرات اللازمة للتعامل مع الحالات الطارئة.

١١. إظهار الكفاءة في أداء الإجراءات السريرية الأساسية للأطباء.

B مهارات التواصل

ب١. تطوير مهارات إجراء المقابلات، مع القدرة على استخلاص الإشارات اللفظية ولغة الجسد، والتعرف على عوائق التواصل مع المرضى الذين يعانون من تحديات التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

ب٢. التعامل بلطف وبتعاطف مع المرضى وأسرتهم، والقدرة على الخوص في نقاشات طبية الحساسة.

ب٣. القدرة على تعليم المرضى وفهم أهمية فهمهم في نجاح وتنفيذ الخطة العلاجية.

ب٤. بناء علاقة مهنية وثيقة مع المرضى وأفراد عائلتهم.

ب٥. نقل المعلومات الطبية بشكل فعال إلى الفريق الطبي باللغة الإنجليزية سواء الشفهية والمكتوبة، بحيث تهدف إلى المساهمة في تقديم الرعاية الصحية للمرضى.

ب٦. التعاون والعمل بروح الفريق مع الزملاء وأعضاء الفريق الطبي، واكتساب المهارات اللازمة لتصبح مساهمًا فعالاً في الفريق.

ب٧. المبادرة في القيام بالأدوار القيادية وممارسة عملية تقييم الزملاء بشكل تشاركي.

Bج الاخلاق والمهنية

ج١. الالتزام بالمبادئ الأخلاقية والوعي الذاتي والتفكير الأخلاقي في جميع التفاعلات المهنية مع المرضى والأسر والزملاء والمجتمع.

ج٢. تجسيد القيم مهنة الطب، بما في ذلك العطف والنزاهة والمسؤولية الاجتماعية واحترام الآخرين بغض النظر عن خلفيتهم.

ج٣. الالتزام بأعلى معايير المسؤولية المهنية والنزاهة والمسائلة.

ج٤. إظهار السلوكيات المسؤولة المتوقعة من الأطباء بما في ذلك المسائلة وعدم الأفضاء بسرية المرضى والالتزام بالمواعيد وإعطاء الأولوية لاحتياجات الآخرين.

ج٥. اكتساب الأفكار والمهارات اللازمة للحفاظ على الصحة الشخصية للطبيب ليتمكن من القيام بعمله بفاعلية.

ج٦. التطبيق والالتزام بمبادئ استقلالية المريض.

B المعرفة الطبية

- ١د. إظهار الفهم والمعرفة الكافية بالعلوم الأساسية والتعمق بالمعرفة في العلوم السريرية.
- ٢د. إظهار المعرفة السريرية الواسعة بالأمراض والحالات الطبية
- ٣د. إظهار المعرفة بأدوات التشخيص السريري وطرق العلاج المتاحة بما في ذلك أساليب العلاج غير الدوائية
- ٤د. إظهار فهم لمبادئ إدارة المخاطر وسلامة المرضى والأخطاء الطبية
- ٥د. إظهار فهم للمبادئ والمفاهيم الأساسية المتعلقة بالعلوم الأساسية وكيفية تطبيقها في ممارسة المهنة
- ٦د. إظهار الفهم الكافي للآليات الفيزيولوجية التي تفسر كيفية حدوث الأمراض وآليات عمل التدخلات العلاجية (خاصة الأدوية).

هـ. التفكير الناقد والتعلم المستمر

- ١هـ. القدرة على التقييم والتحليل وتطبيق المعرفة الجديدة بناءً على سيناريوهات وحالات مرضية (التعلم المبني على حل المشاكل)
- ٢هـ. التفكير النقدي والإبداعي في مجموعة متنوعة من الأساليب من أجل اتخاذ القرارات وحل المشكلات.
- ٣هـ. اكتساب القدرة على التعلم الذاتي لتحقيق النمو الشخصي بشكل مستمر.
- ٤هـ. تبني العادات الدراسية السليمة التي من تضمن تعزيز عملية التعلم مدى الحياة.
- ٥هـ. تحديد الفجوات في معرفة ومهارات من أجل مواصلة التطوير المهني.
- ٦هـ. فهم أهمية ممارسة الطب المبني على الأدلة وتعلم عملية التقييم النقدي للمقالات الطبية وكيفية الاستفادة منها على أرض الواقع.
- ٧هـ. فهم وتطبيق مبادئ الصحة العامة/طب المجتمع وعلم الأوبئة، بما في ذلك الوقاية من الأمراض ومبادئ تعزيز الصحة.
- ٨هـ. المشاركة في الأنشطة البحثية التي تهدف إلى تطوير المعرفة.